

滁州职业技术学院文件

校政教〔2022〕60号

滁州职业技术学院关于举办第五届教师 教学能力大赛的通知

各教学院部：

为深入学习贯彻党的二十大会议精神和习近平总书记关于职业教育工作的重要指示精神，按照《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等部署，坚持“以赛促教、以赛促研，以赛促建、以赛促改”，促进教师的师德践行能力、专业教学能力、综合育人能力和自主发展能力的全面提升，打造高水平、结构化教师教学创新团队，决定在全校开展第五届教师教学能力比赛。

一、比赛时间

1. 初赛：2022年10月31日至2022年12月20日
2. 决赛：2022年12月21日至2023年1月5日

二、比赛要求

重点考察教学团队(2-4人)针对某门课程中部分教学内容完成教学设计、实施课堂教学、达成教学目标、进行反思改进的能力。

1. 教学内容。根据职业教育国家教学标准要求,对接职业标准(规范)、职业技能等级标准等,优化课程体系和教学目标,拓展教学内容深度和广度,体现产业发展新趋势、新业态、新模式,体现专业升级和数字化改造。结合专业特点,做好课程思政的系统设计,有机融入劳动精神、工匠精神、劳模精神等育人新要求,实现润物无声的育人效果。优化实践教学体系,实训教学内容应体现真实工作任务、项目及工作流程、过程等。

2. 教学设计。依据学校实际使用的专业人才培养方案和课程标准,针对参赛教学内容,进行学情分析,确定教学目标,优化教学过程。针对不同生源分类施教、因材施教。合理运用平台、技术、方法和资源等组织教育教学,进行考核与评价,持续开展教学诊断与改进。专业(技能)课程鼓励按照生产实际和岗位需求设计模块化课程,强化工学结合、理实一体,实施项目教学、案例教学、情景教学等行动导向教学。

3. 教学实施。教学实施应注重实效性,突出教学重点难点的解决方法和策略,关注师生、生生的深度有效互动,收集教师教、学生学的行为信息,并根据反映出的问题及时调整教学策略。合理选用国家规划教材和优质精品教材,专业(技能)课程应积极引入典型生产案例,使用新型活页式、工作手册式教材及配套的信息化学习资源;实训教学应运用虚拟仿真、虚拟现实、增强现实和混合现实等信息技术手段,通过教师规范操作、有效示教,提高学生基于任务(项目)分析问题、解决

问题的能力。

4. 教学评价。深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价；鼓励依托线上平台和软件工具，运用大数据、人工智能等现代信息技术，开展教与学行为分析。

5. 教学反思。教学实施后应充分反思在教学理念、教学设计、教学实施、教学评价过程中形成的经验与存在的不足，总结在课程思政、素养教育、重点突出、难点突破等方面的改革与创新，做到设计理念、教学实施与育人成效的有机统一。

三、比赛分组及参赛名额

（一）比赛分组

1. 公共基础课程组：包括语文、数学、英语、思政、计算机应用基础、体育、创新创业等公共基础课程。

参赛作品应为公共基础课程中不少于 12 学时连续、完整的教学内容；

2. 专业大类课程组：对应教育部《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录》规定的 19 个专业大类课程。

参赛作品分为两类：一是参赛作品为专业基础课程或专业核心课程或专业拓展课程中不少于 16 学时连续、完整的教学内容；二是参赛作品为专业核心课程或专业拓展课程中不少于 16 学时连续、完整的教学内容，其中必须包含不少于 6 学时的实训教学内容。专业（类）岗位实习标准中的实习项目工作任务也可参赛。（选一即可）

（二）参赛名额

每个教学院部推荐参加决赛团队不超过 2 个队。

四、参赛作品及材料

教学团队选取某门课程在一个学期中符合要求的教学任务作为参赛作品，完成教学设计，实施课堂教学。教学内容要符合教育部印发的职业教育国家教学标准中的有关要求，公共基础课程教学内容应突出思想性、注重基础性、体现职业性、反映时代性；专业（技能）课程教学内容应对接新技术、新工艺、新规范。教材的选用和使用必须遵照《职业院校教材管理办法》等文件规定和要求。鼓励推荐落实公共基础课程标准、推进1+X证书制度试点、针对高职扩招生源特点创新教学模式、实施线上线下混合式教学且效果好的作品参赛。

参赛作品材料包括实际使用的教案、3—4段课堂实录视频（不许使用以前参加省赛拍摄的视频）、教学实施报告，另附参赛作品所依据的实际使用的专业人才培养方案和课程标准，具体要求参照《安徽省教育厅关于举办2022年安徽省高等职业院校教学能力大赛的通知》（附件2电子稿）。

五、比赛办法及奖项设置

初赛由教学院部组织，决赛由教务处组织进行。

设一等奖占决赛总数的10%、二等奖占20%，三等奖占30%，学校发文表彰，并择优推荐参加省赛。

六、资料报送要求

1. 制作教学设计比赛视频、教学课件等各类教学资源时，不得弄虚作假、抄袭和剽窃他人成果、侵犯他人著作权。如引起知识产权异议或其他法律纠纷，责任自负。

2. 每个教学团队由实际承担参赛课程或相关课程教学（含实习指导）任务的教师组成，学校正式聘用的企业兼职教师可

按要求参加专业（技能）课程组的比赛。每位教师限报一个赛项的比赛。

3. 各教学院部要认真做好宣传工作，鼓励引导教师积极参赛，鼓励国家级和省级职业教育教师教学创新团队、教学名师、教学成果奖主持人以及具有正高级专业技术职务的优秀教师参赛。原则上45岁以下的专任教师都要参加院部初赛。

4. 参赛作品的教学内容须在近2年内实际开设的专业（须依规在安徽省教育厅备案）和课程。

5. 教学院部于初赛前三日将初赛安排表和参赛人员信息报联系校领导，并送教务处备案。

6. 参加决赛的所有电子版材料于12月20日前上传到质量工程管理系统（2023年教师教学能力大赛），网址：<http://czc.kypt.chaoxing.com/>。

7. 教学院部的初赛情况总结和决赛汇总表纸质稿于12月25日前交教务处赵卫东。

特此通知。

附件：1. 院部参加决赛汇总表

2. 《安徽省教育厅关于举办2022年安徽省高等职业院校教学能力大赛的通知》

The stamp is a red circular seal with a five-pointed star in the center. The text around the star reads '滁州职业技术学院' (Chuzhou Vocational College) and '2022年10月25日' (October 25, 2022).
滁州职业技术学院
2022年10月25日

附件 1

序号	组别	公共基础课程 /专业名称	课程名称	作品名称 (教学任务精确表述)	有无创新教 学团队成员	双师型教 师人数	教学团队 成员	联系电话
1								
2								