

# 滁州职业技术学院处室函件

---

教函〔2021〕5号

## 关于印发《滁州职业技术学院教务处2021年 工作计划》的通知

各教学院部：

现将《滁州职业技术学院教务处2021年工作计划》印发给你们，请遵照执行。

附件：《滁州职业技术学院2021年教务处工作计划》

滁州职业技术学院教务处  
2021年4月9日



附件：

## 滁州职业技术学院 2021 年教务处工作计划

2021 年是十四五开局之年，为实现学校十四五奋斗目标和实现教育现代化远景目标，教务处工作思路是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划(2020—2023 年)》和《深化新时代教育评价改革总体方案》，紧紧围绕立德树人根本任务，以高质量发展为主线，以提质培优计划任务和地方技能型高水平大学项目建设为抓手，深化教师、教材和教学方法改革，建设一批特色或重点专业（群）、数字化资源和精品在线课程等优质教学资源，立足滁州、融入长三角，优化专业结构，规范管理，全面提高人才培养质量，为全面实现十四五奋斗目标起好步、开好局。

### 一、持续抓好党建工作

认真学习贯彻习近平总书记关于加强基层党建的重要指示精神，开好局、起好步，贯彻落实十九届五中全会战略部署，在校党委的坚强领导下，聚焦重点任务和需要解决的突出问题，细化措施、狠抓落实，不断增强基层党组织政治功能和组织力，进一步加强干部自身建设，打造模范处室。

### 二、完成高水平大学项目收官工作

对照《安徽省地方技能型高水平大学建设标准》、《滁州职业技术学院地方技能型高水平大学建设任务书》，认真总结项目建设中取得的成效与不足，确保全面完成高水平大学项目

总体建设任务。做好项目的总结及材料归档工作，顺利完成高水平大学项目收官工作。

### 三、专业建设

编制并实施“十四五”专业建设规划。根据学校办学定位和服务面向，紧密结合滁州区域经济发展和长三角一体化发展的需求，准确把握学校面临的机遇与挑战，科学谋划和编制学校“十四五”专业建设发展规划。遴选专业特色鲜明、专业教学资源共享度、就业相关度较高的专业，优化专业资源配置，强化专业带头人和教学创新团队建设，打造国家或省重点专业（群）。全面引入产出导向教育理念（简称 OBE），修订完善 2021 级普高、高职扩招、五年制高职等各类学分制人才培养方案。依据区域重点发展产业，增设 2-3 个新专业。通过新增、调整、改造等方式，不断优化专业结构。接轨国际标准，探索专业评价工作。

### 四、课程建设

深化课程思政改革，举办课程思政比赛，实现各类课程与思想政治理论课的同向同行，协同育人。利用现代信息技术推进课程内容和教学方式方法改革，以岗位技术进步改革教学内容。大力推进基本教学活动的标准化建设与示范课创建工作，确保基本教学活动标准化建设达标率达到 90%，力争省级示范课创建达到 30 门次。深入推进数字化网络课程建设，以微课、MOOC、资源共享课、在线开放课和教学资源库等为主要内容，完成 20 门各类优质数字化课程资源建设。

### 五、教学改革

修订《滁州职业技术学院教材管理办法》，规范教材编写与选用工作，为学生提供正确政治方向、内容科学先进、符合职业教育规律、突出职业教育特色的教材。多途径开展信息化教学、数字化教学资源建设培训。结合下企业顶岗、挂职锻炼等方式，提升教师实践教学能力。深化教学方式方法改革，鼓励项目化教学、案例化教学、情景教学、模块化教学等教学方式改革，探索翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式改革。

以落实立德树人根本任务为主线,以破“五唯”为导向。建立以品德和能力为导向的人才培养机制,明确办学定位,完善学生评价指标;坚持把师德师风作为第一标准,坚决克服重科研轻教学、重教书轻育人等现象。

修订《教师教学质量考核办法》，坚持把师德师风作为第一标准，突出教育教学实绩，强化信息化教学手段运用在评价中的作用，将参加教育教学改革、教学资源建设、教学能力竞赛等工作纳入考核内容。

强化实践育人理念，完善实践教学体系。加强学生认识实习、跟岗实习和顶岗实习的阶段管理，精心编制实训项目。加强毕业生顶岗实习管理与考核工作，使毕业生顶岗实习取得实效。遵循学生成长规律和职业能力形成规律，坚持理论与实践相结合，强化校企协同育人，将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程，促进职业技能与职业精神高度融合，传承“工匠精神”，服务学生全面发展。

## 六、教师教学能力与创新团队建设

根据教育部《全国职业院校教师教学创新团队实施方案》标准，遴选培育 1-2 个基础条件较好的专业群作为试点，按照涵盖公共基础课、专业基础课、专业核心课、实习指导教师和企业兼职教师的范围，组建专业教学创新团队，发挥团队在制订人才培养方案、建设优质教学资源、改革教学方式方法、探索创新人才培养模式、推动教学研究与改革、提升服务社会能力等工作中的作用。

## 七、质量工程项目建设

落实《滁州职业技术学院 2018-2022 年教学质量工程项目建设规划》，积极构建校、省、国三级质量工程建设体系，做好项目过程管理和 2021 年校级质量工程项目的申报工作，本年度拟完成 2 个特色专业或专业综合改革试点项目、5 个教学团队、1 名教师名师、2 名教坛新秀、5 个校企合作实践教育基地等项目建设。

做好课程思政案例、高水平专业群、校企双元合作教材、“课堂革命”案例、“国家、省、校”三级教师教学竞赛体系、职业教育精品开放课程等项目的培育与建设工作。

## 八、诊断与改进

贯彻落实“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的诊改工作方针，进一步完善专业层面、课程层面的内部质量保障体系建设，提高专业（课程）建设规划目标、标准与学校规划契合度，与自身基础适应度，各个目标与标准符合明确、具体、可检测原则。

## 九、切实做好扩招学生教学管理工作

坚持“标准不降、质量不低”总目标，实施“线上、线下”灵活多样的教学模式，创新管理办法，统筹配置教师队伍和教学资源，健全学生学习成果认定、学分积累和转换机制，保障人才培养质量。

## 十、提高教学管理部门治理能力

规范日常教学运行管理。认真组织好三期教学检查和日常巡视工作，采取信息化手段征集师生对教学和管理工作的意见和建议，及时整改和调整教学和管理策略，确保良好的教学秩序。

根据《普通高等学校管理规定》《高等学校学生学籍学历电子注册办法》《滁州职业技术学院学籍学历管理办法》，按照“依法依规、分级管理”要求，利用信息化手段，完成“三大注册”、学籍政策宣传、信息服务和咨询服务工作。根据人才培养方案，进一步做好毕业条件审核工作。

加强考风考纪建设。认真做好国家级考试管理与校内各项考试和成绩管理工作。落实好统筹调度、分级管理的办法，推进学校教室资源合理高效使用。

积极开展基层教学组织标准化建设与示范创建工作。通过院部自查、学校检查等方式，进一步规范教研室日常管理制度，明确岗位职责，健全活动机制，发挥教研室在日常教学活动组织与管理、探索教育教学方式方法、创新人才培养模式中的中坚作用，确保基层教学组织标准化建设达标率达到90%。